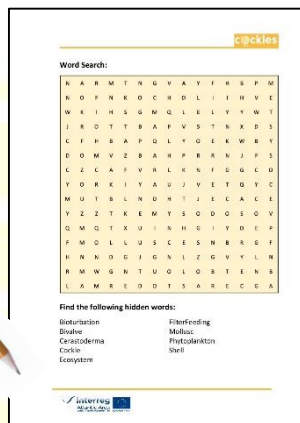


# Carpeta A – Aprendendo o vocabulario

## Precisarás:

- As páxinas da sopa de letras
- O lapis



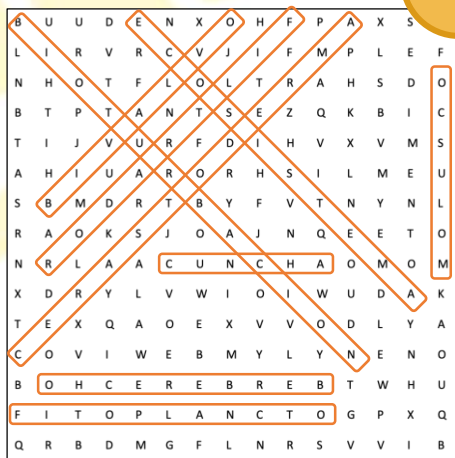
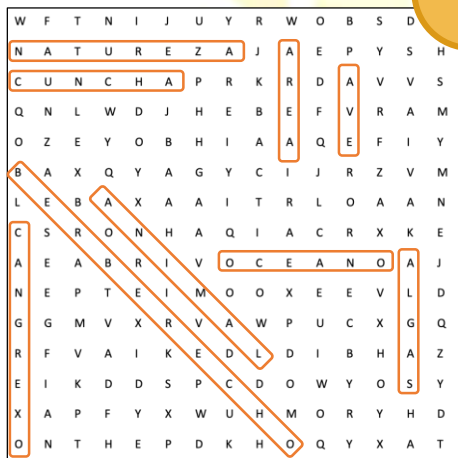
## Instrucións:

1. Colle unha sopa de letras e le as palabras escritas na parte inferior.
2. Busca as palabras e márcasas cun círculo.
3. As palabras poden estar colocadas en vertical, en horizontal ou en diagonal.

## Información posterior á actividade:

6+

10+





## Precisarás:

- As cunchas de bivalvos proporcionadas



## Instrucións:

1. De xeito individual ou en grupo escolle unha cuncha.
2. Coa axuda d@ profe, tenta identificar as distintas características externas e internas da cuncha.
3. Comproba as respostas, consultando a “información posterior á actividade”.



## Precisarás:

- As cunchas de bivalvos
- A clave de identificación



c@ckles	c@ckles
<p><b>Identification key:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fan-shaped or elongated shell with prolonged ligament in the form of auricles → <b>Pectinidae</b> Shell ligament does not form auricles ..... 2</li> <li>2. Each valve contains only one impression of the adductor muscle; asymmetric shell with irregular shape and rough surface → <b>Ostrea</b> (e.g. <i>Ostrea edulis</i>) Each valve with two impressions of the adductor muscle and pallial line without pallial sinus ..... 3</li> <li>3. Smooth or with thin ribs, triangular shell; shell ligament without cardinal teeth, anterior or terminal umbilic → <b>Mytilidae</b> (e.g. <i>Mytilus galloprovincialis</i>, <i>Mytilus</i>) Shell ligament with teeth, chondrophore or tooth ..... 4</li> <li>4. Shell quite elongated with regular shape; each shell with only one cardinal tooth → <b>Solenidae</b> (e.g. <i>Solen marginatus</i>, <i>Razor clam</i>) Shell does not present the above-mentioned characteristics; pallial line with a posterior pallial sinus ..... 5</li> </ol>	<p>Shell ligament, both valves Shell, sub-triangular and <b>Tridacnidae</b> (e.g. <i>Tridacna</i>) ..... 6</p> <p>Shell ligament and ..... 6</p> <p>Two 1 or 2 cardinal teeth; Impressions → <b>Semidae</b> (very furrow shell) Hinge with well-developed tooth → <b>Cardidae</b> (e.g.</p>
1	2

## Instruccions:

1. De xeito individual ou en grupo, escolle unha cuncha para identificar a especie de bivalvo.
2. Coa axuda d@ profe, segue os pasos da clave de identificación.
3. Descubre a que especie pertence a túa cuncha favorita e repite os pasos coas outras cunchas.
4. Comproba as respostas consultando a “información posterior á actividade”.

Folder B – Post-activity information	
<p><i>Crassostrea gigas</i></p>	<p><i>Ruditapes philippinarum</i></p>
<p><i>Mytilus galloprovincialis</i></p>	<p><i>Scrobicularia plana</i></p>
<p><i>Solen marginatus</i></p>	<p><i>Cerastoderma edule</i></p>
<p>✓ LIFEPAY ACTIVITY CARD</p>	<p>c@ckles</p>

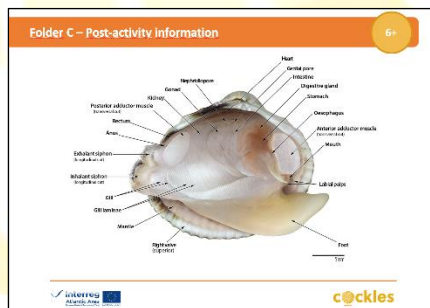
### Precisarás:

- Berberechos vivos ou preservados



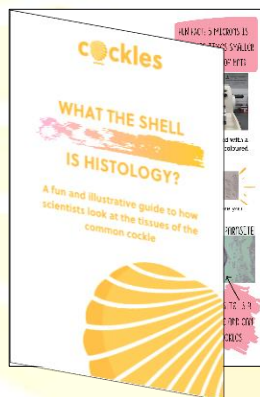
### Instrucciones:

1. Coa axuda d@ profe abre un berberecho
2. Observa e identifica os diferentes tecidos do berberecho;
3. Comproba as respostas consultando a “información posterior á actividade”.



## Precisarás:

- Mini-guía “Que “cunchas” é iso da histoloxía?”
- Preparacións proporcionadas
- Microscopio



## Instrucións:

1. Coñece a histoloxía coa mini-guía “Que “cunchas” é iso da histoloxía?”
2. Coa axuda d@ profe colle unha preparación e pona no microscopio.
3. Observa e identifica os diferentes tecidos do berberecho.
4. Comproba as respostas consultando a “información posterior á actividade”.



## Precisarás:

- As fotos dos ecosistemas
- Os adhesivos



## Instrucións:

1. Coñece máis sobre outras especies de bivalvos coa información proporcionada en “Actividade de contexto”.
2. Colle unha folla coa foto dun hábitat costeiro e os adhesivos de bivalvos.
3. Despega o adhesivo e colócao na zona onde vive o respectivo bivalvo.

**Folder D – Activity Background Information**

**Introduction**

It is Activity the second of a series of activities designed to provide information regarding the location, environment, and distribution of other bivalve species. Each activity will provide information on the distribution of the bivalve species.

The following table summarizes using these charts to track the distribution of bivalve species.

**1. Clams, e.g. *Hydrobia ulvae***

**Background:** Clams are bivalves from the Scaphobranchia family, characterized by their two large valves which are often rounded and slightly convex. They are found in shallow coastal waters and are often found in large numbers.

**Habitat and distribution:** Clams are found in shallow coastal waters, often in large numbers. They are found in the intertidal zone, where they can be found in large numbers.

**c@ckles**

**Background Information**

**1. Clams, e.g. *Hydrobia ulvae***

**Background:** Clams are bivalves from the Scaphobranchia family, characterized by their two large valves which are often rounded and slightly convex. They are found in shallow coastal waters and are often found in large numbers.

**Habitat and distribution:** Clams are found in shallow coastal waters, often in large numbers. They are found in the intertidal zone, where they can be found in large numbers.

**c@ckles**

**Background Information**

**2. Cockles, e.g. *Cardium edule***

**Background:** Cockles are bivalves from the Cardium family, characterized by their two large valves which are often rounded and slightly convex. They are found in shallow coastal waters and are often found in large numbers.

**Habitat and distribution:** Cockles are found in shallow coastal waters, often in large numbers. They are found in the intertidal zone, where they can be found in large numbers.

**c@ckles**





## Precisarás:

- As follas para colorear proporcionadas
- Os lapis de cores



## Instrucións:

1. Escolee unha folia para colorear.
2. Divértete coloreando coas túas cores favoritas.

## Precisarás:

- Debuxos proporcionados



## Instrucións:

1. Escolle un debuxo de xeito individual ou en grupo.
2. Intenta asociar cada debuxo cun dos seguintes servizos do ecosistema:
  - Filtración da auga
  - Alteración das propiedades do sedimento
  - Eliminación de patóxenos e toxinas
  - Secuestro de carbono nas cunchas
  - Espiritual e simbólico
  - Ciclo bioxeoquímico
  - Subprodutos
  - Creación de hábitats e sustento da biodiversidade
  - Identidade, herdanza, maneiras de vivir...
  - Protección fronte a erosión
  - Creación cultural e inspiración nas artes
  - Alimento
3. Comproba as respostas consultando a información posterior á actividade.

## Precisarás:

- O xogo de cartas de COCKLES



## Instrucións:

1. Baralla as cartas boca abaixo e distribúeas en filas.
2. Xira dúas cartas e mira se forman parella.
3. Se forman parella déixaas boca arriba, se non dálles a volta.
4. Alterna as quendas e repite ata atopar a parella de tódalas cartas.
5. O xogo remata cando tódalas cartas están emparelladas.

## Precisarás:

- O xogo de cartas
- As letras proporcionadas



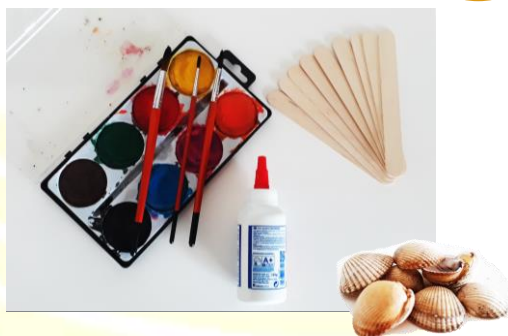
## Instrucións:

1. @ profe saca unha tarxeta e le a pregunta.
2. Por cada resposta correcta gañas unha letra da túa elección.
3. O xogo remata cando un xogador ou un equipo completa a palabra COCKLES.

C O C K L E S

## Precisarás:

- Paus de madeira
- Cola branca
- Pinturas e pinceis
- Cunchas de berberecho



## Instruções:

1. Colorea o teu pau de madeira
2. Pega as cunchas na parte de arriba do pau.



3. Deixa secar e xa tes listo o teu orixinal marcapáxinas.



## Nota importante:

A imaxinación non ten límites! Tamén podes usar as cunchas de berberecho para facer calquera outra obra de arte que desexes.

