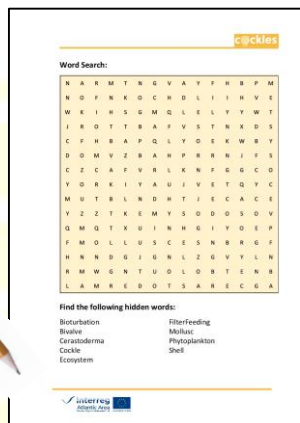


Dossier A – Apprendre le vocabulaire

Tu auras besoin:

- Des pages de mots cachés fournies
- Du crayon fourni

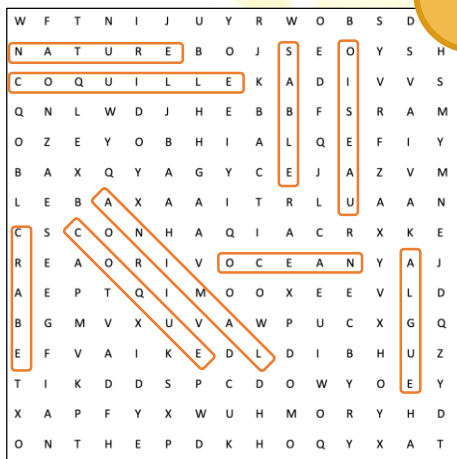


Instructions:

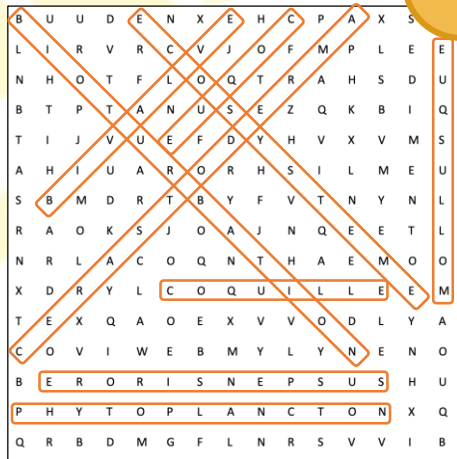
1. Prends une page de mots cachés and lis les mots écrits au bas de la page;
2. Recherche les mots et entoure les;
3. Les mots sont placés soit verticalement, soit horizontalement soit en diagonale.

Informations post-activité:

6+



10+



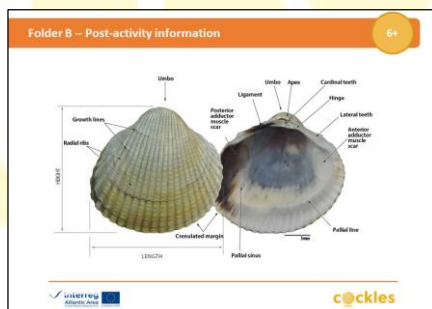
Tu auras besoin:

- Des coquilles de bivalves fournies



Instructions:

1. Seul ou en groupe, choisis une coquille;
2. Avec l'aide de ton enseignant, essaye d'identifier les différentes caractéristiques externes et internes de la coquille;
3. Vérifie tes réponses avec ton enseignant qui consultera le document "Informations post-activité".



Tu auras besoin:

- Des coquilles de bivalves fournies
- De la clef d'identification fournie



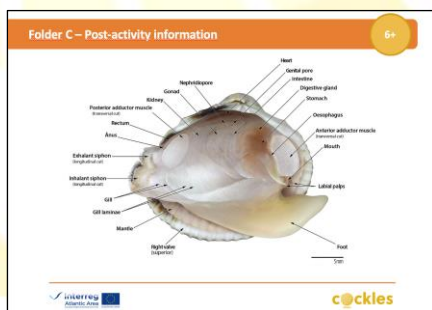
c@ckles	c@ckles
<p>Identification key:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fan-shaped or elongated shell with prolonged ligament in the form of auricles → Pectinidae Shell ligament does not form auricles 2 2. Each valve contains only one impression of the adductor muscle; asymmetric shell with regular shape and rough surface → Dacrydidae (e.g. <i>Chione</i>, <i>Mytilus</i>, <i>Mytilus</i>) Each valve with two impressions of the adductor muscle and pallial line without pallial line 3 3. Smooth or with thin ribs, triangular shell; shell ligament without cardinal teeth, anterior or terminal umbilic → Mytilidae (e.g. <i>Mytilus</i>, <i>Mytilus</i>, <i>Mytilus</i>) Shell ligament with teeth, chordophores or both 4 4. Shell quite elongated with regular shape, each shell with only one cardinal tooth → Solenidae (e.g. <i>Solen marginatus</i>, <i>Razor</i> (clam)) Shell does not present the above mentioned characteristics, pallial line with a posterior pallial line 5 	<p>not ligament, both valves shell, sub-triangular and Veneridae (e.g. <i>Veneridae</i>) Internal ligament and 6</p> <p>with 1 or 2 cardinal teeth; impressions → Saxatidae (very farrow shell) three with well-developed vent → Cardidae (e.g.)</p>
1	2

Instructions:

1. Seul ou en groupe, choisis une coquille pour identifier l'espèce de ce bivalve;
2. Avec l'aide de ton enseignant, suis les étapes de la clef d'identification;
3. Trouve à quelle espèce ta coquille favorite appartient et répète l'opération avec les autres coquilles;
4. Vérifie tes réponses avec ton enseignant qui consultera le document "Informations post-activité".

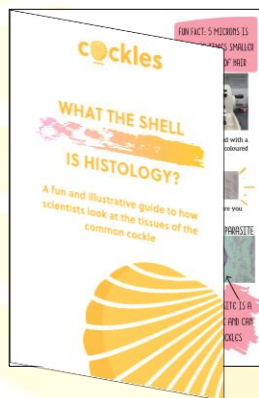
Folder B – Post-activity information	10+
<p><i>Crassostrea gigas</i></p>  <p><i>Mytilus galloprovincialis</i></p>  <p><i>Solen marginatus</i></p> 	<p><i>Ruditapes philippinarum</i></p>  <p><i>Scrobicularia plana</i></p>  <p><i>Cerastoderma edule</i></p> 
	

1. Avec l'aide de ton enseignant, ouvre une coque;
2. Observe et identifie les différents tissus de la coque;
3. Vérifie tes réponses avec ton enseignant qui consultera le document "Informations post-activité".



Tu auras besoin:

- Du mini guide “Mais qu’est-ce donc que l’histologie”
- Des lames histologiques fournies
- D’un microscope



Instructions:

1. Apprends-en plus sur l’histologie à l’aide du mini-guide “Mais qu’est-ce donc que l’histologie”;
2. Avec l’aide de ton enseignant, choisis une lame et place la sous le microscope;
3. Observe et identifie les différents tissus des coques;
4. Vérifie tes réponses avec ton enseignant qui consultera le document “Informations post-activité”.



Tu auras besoin:

- De la photographie d'un écosystème fournie
- Des gommettes fournies



Instructions:

1. Apprends-en plus sur les autres espèces de bivalves à l'aide des informations générales fournies avec cette activité;
2. Prends une feuille avec la photographie d'un habitat côtier et les gommettes avec les bivalves;
3. Colle chaque gommette au niveau des zones où chacun des bivalves vit.

Folder D – Activity Background information

Introduction

The Activity Background information provides information regarding the description and habit, habitat and distribution of other bivalve species with ecological and economic importance in the Atlantic area.

The COCKLES team recommends using these sheets to teach students and facilitate Activity 4 execution.

Clams, e.g. *Ruditapes philipharrum*

General features:
Clams are bivalves from the Tridacnidae family, composed by two sub-irregular valves with well rounded the anterior corners and sharp posterior. They are filter-feeding organisms that can reach up to 8 cm in length.

Habitat and distribution:
Clams live buried in the sediment (from mud to coarse sand) in shallow water ecosystems. They are found along all the coast of the northern hemisphere and in length.

c@ckles

Background information

e.g. *Cardium edule*

General features:
Clams are bivalves from the Tridacnidae family, composed by two rounded valves with a well rounded anterior corner and sharp posterior. They are filter-feeding organisms that can reach up to 5 cm in length.

Habitat and distribution:
Clams live buried in the sediment (from mud to coarse sand) in shallow water ecosystems. They are found along all the coast of the northern hemisphere and in length.

c@ckles

Background information

e.g. *Solen marginatus*

General features:
Clams are bivalves from the Tridacnidae family, composed by two long, smooth and reaching 12 cm in length with a brownish-yellow colour. They are filter-feeding organisms that can reach up to 12 cm in length.

Habitat and distribution:
Clams live buried in the sediment (from mud to coarse sand) in shallow water ecosystems. They are found along all the coast of the northern hemisphere and in length.

c@ckles

Tu auras besoin:

- Des pages à colorier fournies
- Des crayons de couleur fournis

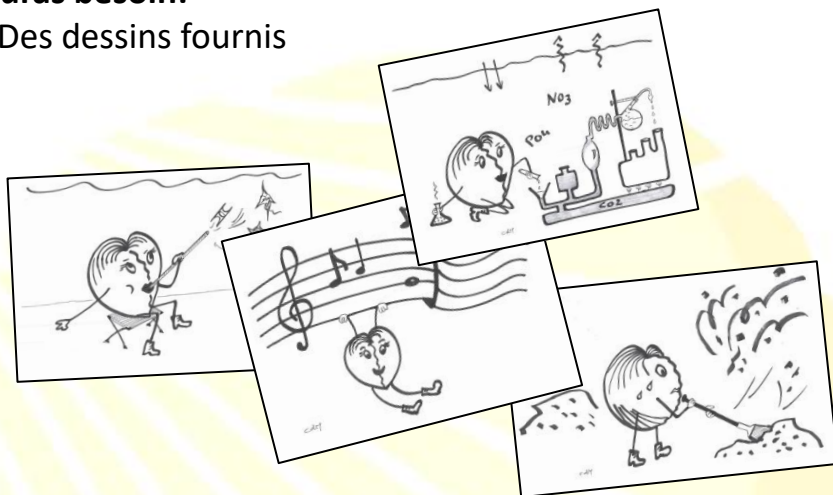


Instructions:

1. Choisi un dessin à colorier;
2. Amuse toi à colorizer en utilisant tes couleurs préférées.

Tu auras besoin:

- Des dessins fournis



Instructions:

1. Seul ou en groupe, choisis un dessin;

2. Essaie d'associer à chaque dessin l'un des services écosystémiques suivants:

- Filtration de l'eau
- Bioturbation et modification des propriétés du sédiment
- Elimination des pathogènes et toxines
- Piégeage du carbone dans la coquille
- Inspiration, spiritualité et symbolisme
- Effet sur les cycles biogéochimiques
- Produits dérivés des coquilles
- Création d'habitats et support de biodiversité
- Evocations physique et intellectuelle
- Protection face à l'érosion
- Témoin culturel
- Source de nourriture

3. Vérifie tes réponses avec ton enseignant qui consultera le document "Informations post-activité".

Tu auras besoin:

- Du jeu de correspondance COCKLES fourni



Instructions:

1. Retourne les cartes de manière à les placer à l'envers et répartis les en lignes;
2. Retourne deux cartes et regarde si elles correspondent;
3. Tu peux les garder si elles correspondent. Sinon, retourne les pour les remettre à l'envers;
4. Répète avec tes camarades les actions précédentes, chacun votre tour.
5. Le jeu s'arrête lorsque toutes les paires de cartes correspondantes ont été trouvées.

Tu auras besoin:

- Du jeu de cartes fourni
- Des lettres fournies



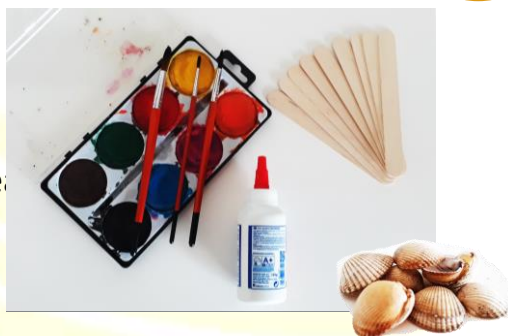
Instructions:

1. L'enseignant tire une carte et lit la question;
2. A chaque réponse correcte, tu gagnes la lettre de ton choix;
3. Le jeu s'arrête lorsqu'un joueur (ou une équipe) a toutes les lettres lui permettant d'écrire le mot COCKLES.



Tu auras besoin:

- De batonnets de glace
- De colle blanche
- De peintures et de pinceaux
- De coquilles de coques



Instructions:

1. Utilise de la peinture pour colorer ton batonnet de glace;



2. Colle les coquilles sur l'une des extrémités de ton batonnet;



3. Laisse sécher, ton marque-page est maintenant prêt à être utilisé!



Information importante:

L'imagination n'a pas de limites! Si tu le souhaites, tu peux aussi utiliser les coquilles fournies pour créer n'importe quel autre objet artistique.

